

# Leren in het JBZ

Welke kennis en vaardigheden voor jou als JBZ-er relevant zijn, is afhankelijk van je functie en de afdeling waar je werkt.

In basis zijn deze (klinische) vaardigheden je door je diploma en professionaliteit toevertrouwd. Bekwaam blijven en je bekwaam voelen dát is aan jou zelf. Het JBZ geeft duidelijk aan wat verwacht wordt (vakinhoud) en biedt ondersteuning bij het leren en een keuze aan leermogelijkheden op maat (vakontwikkeling).

---

## **Uitgangspunten leren in het JBZ**

---

We streven er naar dat medewerkers in het JBZ zich bekwaam voelen. Vertrouwen is daarbij de basis. Medewerkers:

- 1) Trainen en leren in de eigen context als dat kan
- 2) Trainen en leren in de eigen rol
- 3) Trainen en leren wat ze in acute situaties paraat moeten hebben en waar men op voorbereid moet zijn
- 4) Trainen en leren wat ze nodig vinden om bekwaam te blijven en zich in het moment bekwaam te voelen

---

## **Wat te trainen of leren? Om welke vak-inhoud gaat het?**

---

We maken onderscheid in **vijf inhoudelijke gebieden** (zie bijlage 1). Elke professional, afdeling, polikliniek of vakgroep geeft zelf invulling aan de thema's op basis van de eigen praktijk en professionele standaard.

Soms wordt een minimale bekwaamheid omschreven als het gaat om JBZ brede onderwerpen of daar waar de praktijk dat nodig heeft. Bijvoorbeeld vakinhoudelijke risicovolle onderwerpen die context en/of functie overstijgend zijn, waarbij het vakinhoudelijk handelen van jou en/of de ander (samenspel van professionals) van essentieel belang is.

Een verkenning t.a.v. minimale bekwaamheid komt altijd tot stand samen met professionals. Experts, werkgroepen, K&V, commissie V&V en JBA bewaken/ondersteunen dit proces op maat. Om in gezamenlijkheid bijvoorbeeld wet- en regelgeving, JCI normen en actuele beleidskaders, protocollen, richtlijnen te waarborgen.

**Registratie van bekwaamheden** vindt plaats waar nodig en gewenst.

---

## **Wanneer trainen en/of leren per onderwerp?**

---

**In de basis onderhoud je je kennis en vaardigheden door te doen.**

Door 'gewoon je werk te doen' in je dagelijkse praktijk, train je je vaardigheden, vergroot je je inzicht en ontwikkel je jezelf met elke ervaring die je opdoet. Zo blijf je bekwaam voor datgene waar je bevoegd voor bent.

**Bij welke situaties train je sowieso?**

- 1) Bij indiensttreding of een ander logisch moment waarbij je stil staat bij je bekwaamheid: dit is het moment dat je je vakinhoudelijke landschap leert kennen en/of opnieuw aftast, ziet waarom het belangrijk is en verkent hoe we daar in het JBZ mee omgaan. Indien nodig volg je scholing/training op maat en maak je gebruik van de beschikbare leerbronnen en leervormen. Desgewenst bespreek je dit ook met je leidinggevende en maak je afspraken hierover.

- 2) iets wat je acuut moet kunnen, waarbij elke seconde telt en wat niet vaak voorkomt, bijv. reanimatie.
- 3) iets wat weinig voorkomt, wat je niet kunt onderhouden in je dagelijkse werk en wat jij vanuit jouw functie en context wel moet kunnen.
- 4) Complexe en/of kritische handelingen/apparatuur/anders die toevertrouwd zijn aan jou en waarbij specifieke skills/updates erom vragen deze los van de praktijk te trainen.

---

### **Hoe kan ik beredeneren of ik scholing of training nodig heb?**

---

#### **Als JBZ-er en/of afdeling**

Bepaal je vanuit eigen context, wet- en regelgeving en richtlijnen of een thema/onderwerp aandacht behoeft. Onderstaande vragen kunnen helpend zijn;

- 1) Hoe is het gesteld met mijn kennis/vaardigheden betreffende de onderwerpen die in mijn praktijk relevant zijn? Wat heb ik nodig om deze op peil te brengen of op te frissen? Zijn er ervaringen in mijn praktijk die hier iets over zeggen?
- 2) Is training/scholing verplicht vanuit (landelijke) richtlijnen, mijn beroepsgroep en/of mijn praktijk? Eventueel kun je hierbij gebruik maken van bijlage 2.
- 3) Wordt er vanuit de richtlijnen een bewijs van bekwaamheid gevraagd?

---

### **Hoe kan ik leren? Wat zijn de mogelijkheden op gebied van scholing en training?**

---

#### **Elke professional, afdeling en vakgroep leert op de manier die past bij het moment en de situatie.**

Daarom wordt elke scholing- en trainingsvraag op maat vorm gegeven met ondersteuning en begeleiding van de Jeroen Bosch Academie.

We zorgen bij ieder thema/onderwerp voor een palet aan leerbronnen en -mogelijkheden die ingezet of geraadpleegd kunnen worden.

Leren is zoveel mogelijk een integraal onderdeel van je praktijk waarin we van de volgende kennisbronnen en mogelijkheden gebruik maken:

- 1) PRAKTIJK: leren door ervaring, complexe casuïstiek, calamiteiten, etc.
- 2) MENSEN; van collega's, experts, casemanagers, aandachtvelders, keyusers, etc.
- 3) BELEID: door toepassen richtlijnen/protocollen/kwaliteitswaaier etc.
- 4) LEERMOGELIJKHEDEN: raadplegen van digitale leerbronnen, op maat scenariotrainingen, andere specifieke trainingen, speurtochten, spelvormen, etc.

#### **Bijlage 1**

Beeld van het vak inhoudelijke landschap

#### **Bijlage 2**

[Welke wet- en regelgeving kom ik tegen in mijn professionele speelveld?](#)

