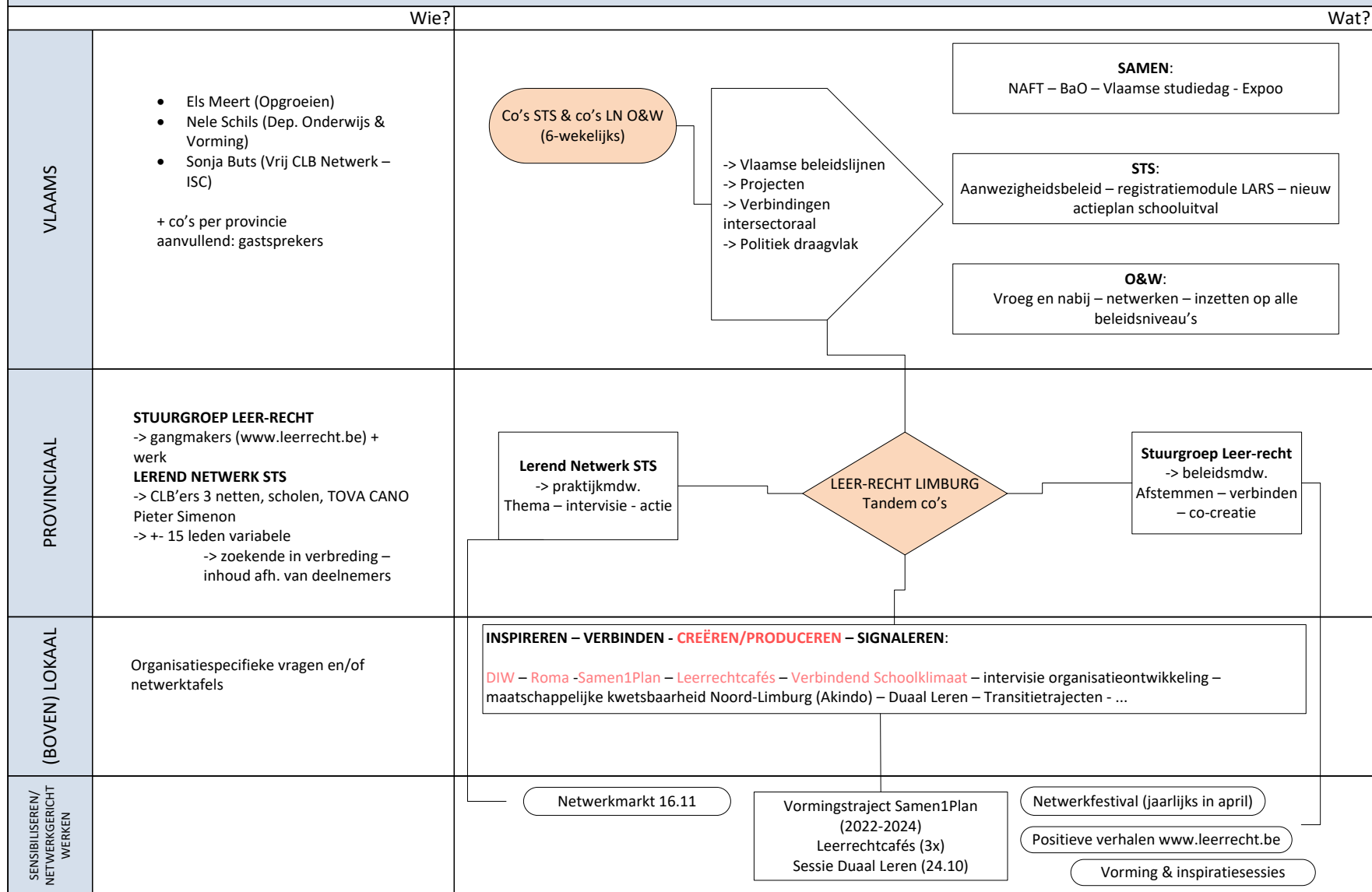


Leer-recht Limburg: Samen tegen Schooluitval & Onderwijs en Welzijn



VLAAMS

Leer-recht Limburg gaat voor een sterk lokaal en duurzaam beleid waarbij de Vlaamse krachtlijnen vanuit onderwijs, welzijn en werk ons richting geven.

We vertalen deze krachtlijnen op lokaal en bovenlokaal niveau via bestaande netwerken en structuren en om zo initiatieven te versterken, verbreden en borgen.

Volgende acties worden gezamenlijk door de netwerkcoördinatoren Samen Tegen Schooluitval (1 per Vlaamse provincie en Brussels Hoofdstedelijk Gewest) opgenomen:

1. Verdere uitwerking registratie- en monitoringstool schoolexterne interventies in LARS in samenwerking met de LARS-stuurgroep
2. Ontwikkelen van een leidraad ter ondersteuning van een warm aanwezigheidsbeleid op school
3. Mee vormgeven (via advisering) van het nieuw actieplan samen tegen schooluitval
4. Opvolgen van de ESF-transitietrajecten. De intensiteit van opvolging verschilt per regio, afhankelijk van de lokale afspraken.
5. Exploreren van mogelijkheden tot optimalisatie van de transitie onderwijs-arbeidsmarkt

We zetten eveneens maximaal in op het groeiproces naar een verweven samenwerking tussen coördinatoren Samen Tegen Schooluitval en de coördinatoren Lerende Netwerken Onderwijs-Welzijn.

Vanuit de provincie Limburg nemen we hierin een aanjagersrol op ons in het streven naar een sterk en duurzaam samen-verhaal.

Acties die reeds samen opgenomen worden zijn:

1. Optimaliseren van samenwerking tussen CLB, NAFT, PBD en ondersteuningsnetwerken
2. Opmaak van een visietekst en beleidsaanbevelingen in het kader van ondersteuning in het basisonderwijs

PROVINCIAAL

Een stuurgroep die draagt

De stuurgroep Leer-recht Limburg is een partnerschap dat fungeert als sterke club en afgestemd netwerk. Ze draagt de visie en principes van Leer-recht Limburg uit binnen en buiten de eigen organisatie. Ze is een drijvende kracht in het samenbrengen en actief verbinden van lokale actoren om zo lokaal beleid uit te werken. De partners leveren inhoud aan in maximale transparantie en in functie van de leerling en de opdracht van Leer-recht Limburg. Ze werken allen vanuit een sterk maatschappelijk engagement en doen dat doelgericht en procesmatig. In co-creatie werken ze samen toe naar een resultaat in functie de inhoudelijk opdracht van Leer-recht Limburg.

De partners zijn deel van dit geheel en verantwoordelijk voor dit geheel.

De stuurgroep is een vertegenwoordiging van verschillende sectoren: onderwijs (BaO, SO, BuO), CLB, NAFT-aanbieders, Agentschap Opgroeien, Flankerend Onderwijs Provincie Limburg, Nieuwe Kansen Geven, RTJ, arbeid (VDAB, GTB). Zie ook pagina 'gangmakers'.

Een intervisiegroep als lerend netwerk

We richtten in het schooljaar 2021-2022 een lerend netwerk op voor en met medewerkers vanuit de sectoren onderwijs en welzijn rond thema's gerelateerd aan schooluitval.

Doel van deze groep is door uitwisseling leren van elkaar via relevante inhoudelijke thema's en elkaar inspireren. Op deze manier komt men tot andere en nieuwe inzichten en kennis om terug binnen te brengen binnen de eigen werking en om zo te groeien. De groep engageert zich evenzeer om in co-creatie acties uit te werken die relateren aan het thema schooluitval.

De groep loopt parallel aan de stuurgroep. Inhoudelijk zijn ze dus afzonderlijk georganiseerd, procesmatig lopen ze gelijk. Leer-recht Limburg inventariseert ook input uit deze groep om op strategische niveau structurele aanbevelingen te doen. De tandem vervult hierin de brugfunctie.

Deel van het geheel en verantwoordelijk voor het geheel -> vanuit verbindend samenwerken i.f.v. de leerling.

(BOVEN)LOKAAL

Het inspireren, verbinden en signaleren (soms ook effectief creëren/produceren) door in te gaan op

- o de behoeften van onderwijs-, welzijns- en arbeidspartners om meer netwerkgericht, krachtgericht en doelgericht samen te werken in het kader van schooluitval. We bieden hiervoor vanaf september 2022 vanuit Leer-recht Limburg een leertraject "samen1plan" aan voor 3 labo-scholen met daarrond hun opbouwende partnerschappen. Dit leertraject dat via labo's (= experimenteren, uitproberen innoveren) over 2 schooljaren loopt omvat vorming, intervisie- en reflectiemomenten.

Dit leertraject wordt a.d.h.v. het verbetermodel PDCA gemonitord en bijgestuurd in functie van de vooraf opgestelde kwaliteitsdoelstellingen.

Zie ook bijlage 4.

- o vragen betreffende interne organisatieontwikkelingen bv. traject roma en leerrecht te Beringen; traject schooluitval reduceren in het Atlascollege te Genk; traject schooluitval in de leefgroepen van De Wiekslag; processen betreffende capaciteitsproblemen, uitsluitingen e.d.
- o vragen en noden betreffende de inkanteling van DBSO in Duaal Leren.
- o het project van de transitietrajecten waar Leer-recht Limburg als lijm tussen de 3 aanbieders in de provincie fungeert.
- o het project 'De Ideale Wereld' dat inzet op geblokkeerde trajecten binnen jeugdhulp. Het project gaat om een gedeelde zoektocht die inzet op 3 dimensies: lerende netwerken – 3 pilootregio's (o.a. De Plantrekkers in Limburg) – wegwerken van drempels.

Als tandem vanuit Leer-recht Limburg verbinden we onderwijspartners aan dit verhaal voor de ateliers en aligneren we onze eigen acties aan dit proces.

- o op de grote nood vanuit onderwijspartners rond het thema "Verbindend klasklimaat": naar aanleiding van een succesvolle inspiratiesessie (<https://expoo.be/hou-je-agenda-vrij-en-laat-je-inspireren>) zullen we in 2022 bekijken om dit verhaal en aanbod een duurzaam karakter te geven.

Het sensibiliseren en netwerkgericht werken door

- o Het organiseren van het netwerkmoment "meeting.POINT" als piloot in de 1gezin1plan-regio van de Plantrekkers op 16 november 2022. Doel is om vanuit ontmoeting een stevige basis voor samenwerking te creëren i.f.v. leerrecht.
- o Het organiseren van 3 "Leerrechtcafés" (1 in elke 1gezin1plan-regio) in november 2022 voor scholen, CLB-medewerkers en NAFT-begeleiders waar er via thema's doelgericht aan meer optimale afstemming en samenwerking wordt gewerkt.
- o Het organiseren van een sessie Duaal Leren op 24 oktober 2022.

- Het organiseren van ons jaarlijks [Netwerkfestival](#) op 27 april 2023.
- Het delen van positieve verhalen en goede praktijken op onze [website www.leerrecht.be](http://www.leerrecht.be).
- Het organiseren van vorming & inspiratiesessies daar waar we noden kunnen bundelen (cfr. duaal leren)

Volgende actielijnen hebben als doel onderwijs- en welzijnspartners te verbinden om zo structurele veranderingen ten voordele van de leerling te bewerkstelligen .

Leer-recht Limburg houdt **warme, korte lijnen** met:

- het IROJ door regelmatige afstemming met Raf Van Hoof van Agentschap Opgroeien
- het directieforum van de CLB te Limburg
- c-onderwijs vanuit Beweging.net
- LOP Limburg in functie van lokale acties
- het Limburgs Platform Jeugdhulp (LPJ)
- ...

Leer-recht Limburg **rapporteert** in alle transparantie aan Departement Onderwijs & Vorming en Departement Welzijn via:

- een eindrapport op 30.09.2022
- tussentijdse rapporten in december 2022 en april 2023