

Schoolgids
Christelijk IKC De Sterrekijker

2021-2022



IKC De Sterrekijker
Boogschutter 71
3328 KC Dordrecht
078 8905800
www.sterrekijker.nl
sterrekijker@h3o.nl

Dit document is een uitgebreidere versie van de schoolgids die u vindt op
www.scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

Waardenvol onderwijs	5
Visie	5
Missie	5
Kernwaarden	5
IKC: organisatie van opvang en onderwijs	6
Stichting H3O	6
IKC De Sterrekijker	7
Peutersopvang.....	7
Kinderopvang	7
Voorschoolse opvang	7
Buitenschoolse opvang.....	7
Vakantieopvang	7
De school	8
Over de locatie	8
Schoolgrootte	8
Overzicht van de groepen en hun leerkrachten	8
Onderwijsassistenten en ambulante taken	9
Schooltijden	10
De schooltijden:	10
Kerdoelen	10
Flexibele leerplekken.....	10
Coöperatieve leerstrategieën (CLS)	11
Bewegend leren.....	11
Zorg	11
OPP	12
SOP.....	12
OT.....	12
Samenwerkingsverband (SWV) Passend Onderwijs Dordrecht.....	12
Ouders.....	13
Contact met de leerkracht – eerste aanspreekpersoon	13
Klassenouders – eerste aanspreekpunt voor de leerkracht.....	13
Gesprekscyclus	13
Ouderavond.....	13

Ouderraad (OR)	13
Vrijwillige ouderbijdrage.....	14
Oudercommissie kinderopvang (OC)	14
Medezeggenschapsraad (MR).....	14
Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)	15
Gebedsgroep	15
Schoudercom.....	15
Team de Sterrekijker	16
Het team.....	16
Scholing.....	16
Leerkrachten in opleiding en stagiaires	16
Vervanging leerkrachten	17
Vertrouwenspersoon.....	17
Werkwijze van de Sterrekijker.....	17
Onderwijs in thema's	17
Peuters en groepen 1-2.....	17
Groep 3	18
Groep 4 t/m 8.....	18
Overzicht van de methodes die wij op school gebruiken	18
Huiswerk.....	18
Resultaten van ons onderwijs	19
Uitstroomgegevens.....	20
Doubleren.....	20
Praktische zaken	20
Aanmelden.....	20
Aansprakelijkheid en verzekering.....	21
Activiteiten en vieringen	21
Begeleiden naar het VO	21
Brengen en halen.....	23
BHV: Bedrijfshulpverlening.....	23
Buitengewoon verlof.....	23
Fietsen stallen	23
Gebruik foto's en filmmateriaal	23
Gevonden voorwerpen.....	24
Gezond eten en drinken.....	24
Gymlessen en sporten	24
Hoofdluis	25

Inzage dossier	25
Klachtenprocedure	25
Medicijnen	25
Meldcode	26
Aandachtsfunctionaris	26
Mobiele telefoons	26
Schoolreis en schoolkamp	26
Vakanties en studiedagen	26
Verjaardagen en traktaties	26
Wijzigingen in gegevens	27
Ziekmelden en ziek naar huis	27
Adressen, contact	27

Waardenvol onderwijs

Onze school heeft een christelijke grondslag. Alle kinderen zijn welkom en iedereen maakt kennis met de christelijke tradities en verhalen die in onze cultuur een belangrijke rol spelen.

Op IKC De Sterrekijker ontwikkelen kinderen hun vaardigheden en talenten. Dat doen zij in heterogene groepen met flexibele leerplekken in de klas en op onze leerpleinen. De manier waarop zij leren wisselen wij af; klassikaal, zelfstandig, coöperatief, onderzoekend. Wij kijken daarbij naar wat het kind nodig heeft op de verschillende vak- en vormingsgebieden. Samen met de leerkrachten geven de leerlingen vorm aan thema's en leveren op deze manier een bijdrage aan hoe hun onderwijs eruit ziet.

Samenwerking en burgerschap zijn in ons onderwijs verweven. Met coöperatieve leerstrategieën werken we aan een positief klimaat in de klassen waarbij kinderen elkaars bijdragen leren waarderen. In de wereldoriëntatieprojecten komen maatschappelijk relevante thema's voorbij.

Wilt u weten wat wij voor uw kind kunnen betekenen?
In deze schoolgids vertellen wij u hier meer over.

Dennis Hoek,
Directeur Christelijk IKC De Sterrekijker

Visie

Kinderen van IKC De Sterrekijker gaan respectvol om met andere mensen in de maatschappij. Behandel een ander zoals je zelf behandeld wilt worden. Wees trots op jezelf en op elkaar!

Onze visie staat in het teken van 'samen leven', waarbij respect voor elkaar een sleutelbegrip is. Onze kinderen leren op een goede manier met elkaar om te gaan door bijvoorbeeld regelmatig samen te werken binnen of buiten de klas. Zo ontwikkelen de kinderen zich tot verantwoordelijke, goed toegeruste wereldburgers.

Missie

IKC De Sterrekijker biedt vanuit de christelijke identiteit opvang en onderwijs op maat. Kinderen en medewerkers ontdekken, ontplooiën en benutten hun talenten. Kinderen ontwikkelen zich tot verantwoordelijke, goed toegeruste wereldburgers in de 21e eeuw.

Kernwaarden

Uniek

Ieder kind is uniek.

Wij gaan daarom uit van verschillen tussen kinderen. We spelen in op hun eigen kwaliteiten, vaardigheden en talenten.

Hoge verwachtingen

Wij hebben hoge verwachtingen van de kinderen en van onszelf, dit uit zich in het stellen van hoge doelen en continu gericht zijn op versterking van ons onderwijs.

Verantwoordelijkheid

Kinderen hebben een eigen verantwoordelijkheid in hun ontwikkelproces, zo leren we kinderen zelfstandig te zijn en streven wij naar eigenaarschap.

Onze grondhouding

Wij werken vanuit respect, zorgzaamheid, verbondenheid, professionaliteit en plezier.

Wij zijn daarbij betrokken bij de school en bij de ontwikkeling van onze kinderen. Samen werken we aan het realiseren van hun leerdoelen. We doen dat in een veilige omgeving, vanuit samenwerking met ouders en op een manier die bij het kind past.

Veilige omgeving

Sociale veiligheid

Op IKC De Sterrekijker hebben we drie schoolregels:

1. Wij hebben respect voor elkaar
2. Wij voelen ons veilig op school
3. Wij gaan met een ander om zoals we willen dat de ander met ons omgaat

De schoolregels staan centraal in de eerste weken na de zomervakantie. In elke groep wordt gekeken welke afspraken er in de groep gemaakt worden, deze passen en zijn afgeleid van de schoolregels. De klassenafspraken vormen een kader waarbinnen de groep op een plezierige en veilige manier met elkaar het schooljaar kan doorlopen.

Wij monitoren de sociale veiligheid van onze leerlingen door elk schooljaar een anonieme vragenlijst af te nemen bij de kinderen uit de groepen 6, 7 en 8. De uitkomsten van deze 'Monitor sociale veiligheid' publiceren wij op onze pagina op www.scholenopdekaart.nl

Discriminatie en pesten kan zich op vele manieren uiten: op het schoolplein, maar bijvoorbeeld ook via internet of de telefoon. We nemen dit uiterst serieus en grijpen direct in wanneer we dergelijk gedrag signaleren. Hierbij hanteren we het omgangsprotocol. Bovendien wordt in alle klassen aandacht besteed aan de schoolregels en klassenafspraken. We richten ons hierbij op het voorkomen van discriminatie en pestgedrag.

Fysieke veiligheid

Kinderen leren om zich in het geval van een noodsituatie bij de leerkracht te voegen. Dit oefenen we regelmatig aan de hand van ontruimingsoefeningen. In het geval van een echte noodsituatie (zoals brand) wordt de school ontruimd en blijft uw kind bij de leerkracht, totdat deze er zeker van is dat alle kinderen verzameld zijn. Pas wanneer de leerkracht de kinderen 'vrijgeeft' aan de ouders, kan uw kind met u meegaan.

IKC: organisatie van opvang en onderwijs

Stichting H3O

IKC De Sterrekijker maakt deel uit van Stichting H³O, een christelijke stichting voor opvang en onderwijs in Dordrecht. Stichting H³O vertegenwoordigt 16 peuteropvanglocaties, BSO's, 10 basisscholen, een SBO en 3 middelbare scholen (Insula college).

De stichting ondersteunt de locaties om kinderen in de leeftijd van 2 tot 18 jaar goede opvang en goed onderwijs te bieden en met deskundige zorg en aandacht te begeleiden bij een maximale en persoonlijke ontplooiing. Op de [website van de stichting](#) leest u meer over Stichting H³O.

IKC De Sterrekijker

Een gezamenlijke visie en hechte samenwerking tussen school, peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang waarborgen de doorgaande lijn in de ontwikkeling van de kinderen. Als ouder heeft u bij ons te maken met één 'loket' voor alle diensten: het integraal kindcentrum (IKC).

IKC De Sterrekijker heeft een eigen peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang. Deze voorzieningen zijn in hetzelfde gebouw gevestigd als de school, samen zijn wij één organisatie.

Vakantieweken en vrije dagen worden door de school aan de voorschoolse en buitenschoolse opvang doorgegeven. U hoeft dit als ouder dus niet zelf te doen. Opvang tijdens deze dagen wordt in rekening gebracht, behalve voor studiedagen van de school.

Peuteropvang

Onze peuteropvang is geopend op alle dagen van de week open. Soms zijn er wachtlijsten om kinderen op de opvang te plaatsen. Ons advies is om daarom tijdig aan te melden. Plaatsing op de peuteropvang staat niet gelijk aan plaatsing op school. Deze situatie is ingegeven vanuit het feit dat er een wachtlijst is voor groep 1. Informeer hiernaar bij een van de pedagogisch medewerkers. Zij staan u graag te woord en kunnen u alle gewenste informatie geven.

Kinderopvang

Kinderopvang bij Stichting H³O is flexibel. U kiest dagen die bij u passen, hele of halve dagen, vast of wisselend, wekelijks of incidenteel. Al deze opvangmogelijkheden komen in aanmerking voor de kinderopvangtoeslag door de belastingdienst. Stichting H³O kan u ondersteunen bij de administratieve verwerking van aanvragen en toeslagen op uw ouderbijdrage. Voor meer informatie en de actuele tarieven verwijzen we naar www.h3o.nl

Voorschoolse opvang

De voorschoolse opvang (VSO) is elke dag geopend vanaf 07.30 uur. Er is tijd voor ontspanning, zoals een spelletje of lezen. De VSO vindt plaats in de eigen VSO-ruimte. De voorschoolse opvang kan al dan niet gecombineerd worden met buitenschoolse opvang.

Buitenschoolse opvang

De buitenschoolse opvang wordt geleid door ervaren pedagogisch medewerkers. IKC De Sterrekijker biedt deze opvang vijf dagen per week aan. Maandag, dinsdag en donderdag zijn drukke dagen. Het komt voor dat er op die dagen een wachtlijst voor de buitenschoolse opvang is. Mocht dit het geval zijn, dan kunt u zich hiervoor aanmelden en ondertussen gebruik maken van een andere locatie. Voor informatie of advies kunt u contact opnemen met Stichting H³O via 078-8905021 of e-mailadres opvang@h3o.nl.

Vakantieopvang

Mocht u tijdens de schoolvakanties behoefte hebben aan opvang voor uw kind, dan kunt u gebruik maken van vakantieopvang. Tijdens de vakantieopvang kunnen verschillende BSO's van H³O-scholen samengevoegd worden. De locatie zal echter altijd IKC De Sterrekijker zijn.

Al onze opvangmogelijkheden komen in aanmerking voor de kinderopvangtoeslag door de belastingdienst. Voor informatie of advies kunt u bellen naar Stichting H³O via 078-8905021 of mailen naar opvang@h3o.nl.

De school

Over de locatie

Historie: De Sterrekijker dateert uit 1974 en dankt haar naam aan de buurt waarin de school staat: Sterrenburg.

Locatie: Op 11 mei 2020 zijn wij gestart in ons nieuwe, moderne en duurzame gebouw aan de Boogschutter 71. In dit gebouw bieden wij onderwijs én opvang voor kinderen van 2 tot 12 jaar.

Voorzieningen: Ons gebouw kent twee verdiepingen. Op de begane grond bevinden zich de peuteropvang, BSO, kleuterklassen, groepen 3, handvaardigheidsruimte, speellokaal en het leerplein voor de onderbouw. Ook de administratie is te vinden op de begane grond, evenals de werkplek van onze conciërge. Een aantal lokalen hebben een eigen in- en uitgang.

Op onze eerste etage (die wanneer nodig bereikbaar is met een lift) bevinden zich de lokalen van de groepen 4 tot en met 8, bibliotheek, het leerplein voor de midden- en bovenbouw, teamkamer en vergaderruimte. Ook de werkplekken van de directeur en intern begeleiders bevinden zich op de eerste etage.

Schoolgrootte

De Sterrekijker biedt basisonderwijs aan circa 430 kinderen. Binnen de opvang (BSO) het bieden we ruimte aan maximaal 60 kinderen. In de peutergroepen zitten tussen de 8 en maximaal 16 kinderen. De groepsgrootte in de groepen 1 tot en met 8 varieert van 23 tot 31 kinderen. In de groepen met de meeste kinderen zorgen we voor extra ondersteuning door onderwijsassistenten.

Overzicht van de groepen en hun leerkrachten, schooljaar 2021-2022

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1-2A	Irma Versluis	Irma Versluis	Irma Versluis	Irma Versluis	Irma Versluis
Groep 1-2B*	Shannen Pruissen	Shannen Pruissen	Shannen Pruissen	Shannen Pruissen	Shannen Pruissen
Groep 1-2C**	Mandy Rijdsdijk	Mandy Rijdsdijk	Mandy Rijdsdijk	Esther van Vliet	Esther van Vliet
Groep 1-2D	Esmee Vogt-Groeneweg	Esmee Vogt-Groeneweg	Esmee Vogt-Groeneweg	Robin Bernhart	Robin Bernhart
Groep 1-2E	Robin Bernhart	Robin Bernhart	Inge Bax	Inge Bax	Inge Bax
Groep 3A***	Mirjam Noordam	Mirjam Noordam	Mirjam Noordam	Joke de Kleine	Joke de Kleine
Groep 3B	Nadia Braber	Nadia Braber	Nadia Braber	Nadia Braber	Nadia Braber
Groep 4A	Ankje Wilbrink	Selina de Vos-Schot	Selina de Vos-Schot	Selina de Vos-Schot	Selina de Vos-Schot
Groep 4B****	Lisanne Verbeek	Sander van Aarle	Sander van Aarle	Sander van Aarle	Sander van Aarle
Groep 5A	Nienke Vink	Nienke Vink	Nienke Vink	Nienke Vink	Nienke Vink
Groep 5B	Agneta Booi	Esther van Pelt	Agneta Booi	Agneta Booi	Agneta Booi
Groep 6A	Mirjam de Bruin	Mirjam de Bruin	Mirjam de Bruin	Mirjam de Bruin	Mirjam de Bruin

Groep 6B	Renate Houtman	Renate Houtman	Renate Houtman	Patrick Daalder	Patrick Daalder
Groep 7A	Sascha van de Merwe	Sascha van de Merwe	Sascha van de Merwe	Sascha van de Merwe	Sascha van de Merwe
Groep 7B	Tonny Lucas	Vivian Tiebosch	Vivian Tiebosch	Tonny Lucas	Tonny Lucas
Groep 8A	Myrthe Zwiers	Annelies Hardenbol	Myrthe Zwiers	Myrthe Zwiers	Myrthe Zwiers
Groep 8B	Karin van den Berg	Karin van den Berg	Karin van den Berg	Karin van den Berg	Karin van den Berg

Naast de groepsleerkrachten werken er op IKC De Sterrekijker ook teamleden buiten de groepen. Zij zijn vakdocent of begeleiden en ondersteunen kinderen en leerkrachten op specifieke gebieden. Onderstaande tabel geeft weer over welke ondersteuning wij beschikken.

Onderwijsondersteunend personeel en ambulante taken schooljaar 2021-2022

Functie	Naam	Werkdagen
Directeur	Dennis Hoek	Maandag tot en met vrijdag
Teamleider onderbouw	Esther van Vliet	Maandag
Teamleider middenbouw	Sander van Aarle	Maandag
Teamleider bovenbouw	Vivian Tiebosch	Maandag
Intern begeleider	Jannie Riemersma	Maandag, dinsdag, donderdag
Intern begeleider	Karlijn Nijhoff – den Dekker	Maandag, dinsdag
Gymleerkrachten	Niels Breur	Dinsdag, woensdag, vrijdag
	Eelko van Toledo	Maandag, vrijdag
Onderwijsassistenten	Wilma Lodewijk	Maandag tot en met donderdag
	Lenneke Teerlink	Maandag tot en met donderdag
	Misha Prent	Maandag tot en met vrijdag (ochtenden)
	Samantha Gouma	Maandag tot en met vrijdag
	Anne-Liese van Zanten	Maandag en dinsdag
	Esther de Zeeuw-Lange	n.n.b.
	Gemma Somer-Pegels	n.n.b.
Gedragsspecialist	Selina de Vos – Schot	Maandag
Opleidingscoördinator	Esther van Pelt	Vrijdag
ICT-coördinator	Patrick Daalder	Dinsdag, woensdag
Levelwerk en CLS-coach	Renate Houtman	Donderdag
Flexklas en specialist meer- en hoogbegaafdheid	Ankje Wilbrink	Dinsdag, woensdag
Docent drama	Annelies Hardenbol	Woensdag
Pedagogisch coach	Carolien van Duijn	Flexibele werkdagen
Ambulant leerkracht onderbouw	Inge Bax	Maandag (1 keer per 2 weken)
Conciërge	Lenneke Teerlink	Maandag tot en met donderdag
Administratief medewerker	Elly Boshoven	Maandag, woensdag, donderdag
Extra ambulante leerkracht	Lisanne Verbeek	Dinsdag tot en met vrijdag

Peuteropvang schooljaar 2021-2022

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Carolien Dekker en Lydia van Duinen-Boerman	Simone van Turenhout en Fanny Yoe	Carolien Dekker en Simone van Turenhout	Petrine Groenewegen en Fanny Yoe	Carolien Dekker en Lydia van Duinen - Boerman

Schooltijden

IKC De Sterrekijker werkt met een continuooster, de kinderen starten om 8:30 uur, hebben een lunchpauze (30 minuten, inclusief eten) en gaan naar huis om 14:15 uur.

De schooltijden:

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 08.30-14:15
Woensdag: 08.30-12.30

De schooldeuren gaan om 8:15 uur open. Tot 8.30 uur is er een inloop.

Kerdoelen

Binnen de wet is vastgesteld wat kinderen aan het eind van groep 8 moeten beheersen. Dit is in hoofdlijnen vastgelegd in de kerndoelen. Deze kerndoelen zijn gegroepeerd in een aantal vakgebieden. Ons onderwijsaanbod en onze moderne leermethodes voldoen aan de kerndoelen. De vakgebieden en methodes worden onder 'werkwijze' beschreven. Wilt u weten welke doelen de wetgever heeft gesteld aan de verschillende vakgebieden? Kijk voor meer informatie op de website van [Stichting Leerplan Ontwikkeling \(SLO\)](#).

Flexibele leerplekken

Bij ons op school hebben de kinderen geen vaste, eigen plek. De lokalen zijn ingericht met een diversiteit aan meubilair: leerling tafels en stoelen, taboeretten, groepstafels, statafels en instructietafels. De leerplek is afhankelijk van de leerbehoefte van het kind, het vak en de werkvorm (zelfstandig, coöperatief of leerkracht gebonden). Kinderen werken, leren en spelen niet alleen in het lokaal, maar ook op onze leerpleinen. Ook de leerpleinen zijn flexibel ingericht. Er is plaats voor zelfstandig en stil werken en leren, maar ook voor samen spelen en leren en bewegend leren.

Met flexibele leerplekken komen we tegemoet aan de verschillende behoeften en leerstijlen van de kinderen.

Regelmatig werken en leren de kinderen ook met behulp van een laptop/chromebook.

Coöperatieve leerstrategieën (CLS)

CLS is een aanpak waarbij kinderen via verschillende werkvormen in een 2-tal, 4-tal of grotere groep samenwerken en samen leven. Grondlegger ervan is Spencer Kagan.

Het werken met Coöperatieve Leerstrategieën...

- laat leerlingen zich veilig voelen in de groep, dit is een voorwaarde voor leren en ontwikkeling.
- is voor de leraar een kans om het klassenmanagement in de groep zo te organiseren, dat de groep gezamenlijk verantwoordelijkheid neemt voor elkaar en het functioneren als groep.
- zorgt ervoor dat alle leerlingen profiteren van de aanpak. Alle leerlingen krijgen de kans wat ze geleerd hebben uit te leggen aan hun klasgenoten, waardoor de informatie wordt verwerkt en eigen gemaakt.
- verhoogt de leertijd. Als leerlingen in teams ergens over praten, hoeven ze maar op één of twee anderen te wachten. In een klassikale situatie is vaak één kind aan het woord, de rest wacht.
- zorgt ervoor dat de leerlingen meer oefenkansen krijgen waardoor de resultaten verbeteren.
- laat de leerkracht tegemoet komen aan de natuurlijke behoeften van leerlingen: praten en doen, dus interactie, actief en betrokken zijn.
- is niet alleen leren van de interactie met de leerkracht, maar ook van de interactie met elkaar. De leerlingen zijn actief met de leerstof bezig, ze praten er met elkaar over, waardoor de inhoud van de stof meer betekenis voor hen krijgt.
- zorgt voor een gevarieerd aanbod aan werkvormen, zo kan een leraar goed aansluiten bij de behoeften, mogelijkheden en talenten van de leerlingen. Alle leerlingen voelen zich competent.
- biedt voor leerlingen en leerkrachten een gestructureerde wijze van samenwerking, waardoor leerlingen beter presteren.
- laat leerlingen sociale vaardigheden leren, zoals elkaar helpen, taken verdelen en naar elkaar luisteren.

Bij ons op school zijn onze leerkrachten allemaal CLS-gecertificeerd of zij zijn hiervoor aan het leren.

Meer informatie vindt u op de website <https://www.cooperatiefleren.nl>

Bewegend leren

Het bewegend leren krijgt bij ons op school een steeds prominentere plaats in ons onderwijs. Onze leerkrachten zijn zich op dit gebied aan het ontwikkelen. Het is onze ambitie om het bewegend leren in schooljaar 2022-2023 volledig te hebben geïmplementeerd.

Met bewegend leren bedoelen we fysiek bewegen in de klas naast of tijdens cognitieve leeractiviteiten, en bewegingsactiviteiten gekoppeld aan leren buiten de school. In de klas bewegend leren betekent cognitieve leeractiviteiten als instructie en verwerking van leerstof afwisselen met bewegingsactiviteiten. Bijvoorbeeld door tussen het leren door tien minuten fysiek bezig te zijn met dansen, springen of anderszins bewegen. Bewegend leren in de klas tijdens het leren betekent bewegend optellen, vermenigvuldigen, spellen, leerstof herhalen et cetera.

Zorg

Per 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht. In deze wet wordt de zorgplicht voor scholen geregeld. Scholen zijn er voor verantwoordelijk dat elk kind een passende onderwijsplek wordt geboden.

In de praktijk betekent het dat scholen samen met ouders kijken naar de mogelijkheden van een kind en wat er nodig is om een kind een passend onderwijsprogramma te bieden. Voor de meeste kinderen zal dat het reguliere programma van de school zijn.

Er zijn kinderen die andere capaciteiten hebben en extra ondersteuning nodig hebben. Dat kan zijn op de eigen school of eventueel op een andere school (in het speciaal (basis)onderwijs). Voor deze leerlingen wordt een 'ontwikkelingsperspectief' opgesteld.

OPP

Soms blijkt bij een enkel kind dat het volgen van de reguliere leerstof te hoog gegrepen is. Voor deze kinderen wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld (vanaf groep 5). Het OPP is een document waarin de school in samenspraak met het kind en de ouders doelen formuleert die voor het kind gesteld worden. Deze doelen zijn anders dan de reguliere doelen van de groep. De leerkracht zorgt voor de uitvoering van het OPP in de groep. Twee keer per jaar wordt het OPP geëvalueerd en bijgesteld door leerkracht, kind, ouder en de intern begeleider.

SOP

Sinds de invoering van het 'passend onderwijs' zijn scholen verplicht om een schoolondersteuningsprofiel op te stellen. Hierin wordt aangegeven welke mogelijkheden en ambities de school heeft voor de ondersteuning van kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. U kunt ons schoolondersteuningsprofiel vinden op onze website en de website van ['Scholen op de Kaart'](#)

OT

In sommige gevallen kan, in overleg met de ouders, voor extra hulp aan leerlingen het Ondersteuningsteam (OT) ingeschakeld worden. Het OT bestaat uit deskundigen van binnen en buiten de eigen school. Denk aan een orthopedagoog, een begeleider passend onderwijs, ouder-kind coach of de schoolarts. Ouders geven toestemming voor bespreking van hun kind in het OT en zij worden uitgenodigd aanwezig te zijn tijdens de bespreking. Gezamenlijk onderzoeken we de mogelijkheden om het kind de ondersteuning te geven die het nodig heeft. In uitzonderlijke gevallen vraagt de zorgplicht van de school om een bespreking zonder toestemming.

[Samenwerkingsverband \(SWV\) Passend Primair Onderwijs Dordrecht](#)

IKC De Sterrekijker neemt deel aan het SWV Passend Primair Onderwijs Dordrecht, samengesteld uit de meeste scholen voor primair onderwijs binnen Dordrecht en enkele scholen voor speciaal (basis)onderwijs.

Passend onderwijs is bedoeld om kinderen thuis nabij onderwijs aan te bieden door extra ondersteuning in de school te verzorgen in plaats van kinderen op speciale scholen te plaatsen. Scholen werken om die reden nauw met elkaar samen.

Wanneer we inschatten dat wij op school zelf niet de juiste zorg kunnen bieden dan zullen we verwijzen naar een van de andere scholen binnen ons samenwerkingsverband die gespecialiseerd is in die betreffende zorg of een school voor speciaal (basis)onderwijs.

Meer informatie vindt u op de [website van het SWV](#).

Ouders

Contact met de leerkracht – eerste aanspreekpersoon

In alle gevallen is de groepsleerkracht de eerste aanspreekpersoon wanneer u een vraag heeft of iets wilt melden. U zult begrijpen dat dit niet onder schooltijd mogelijk is en dat u dit het beste even voor of na schooltijd kunt doen. Soms zult u hiervoor een afspraak moeten maken.

Wanneer u met de groepsleerkracht ergens niet uit komt, kunt u (na schooltijd) ook met uw vraag/opmerking terecht bij de teamleider. Voor zaken die gaan over (extra) zorg/begeleiding aan uw kind kunt u terecht bij de intern begeleiders.

Wij zijn doorgaans (telefonisch) bereikbaar tussen 8:00 en 16:30 uur. Omdat het personeel na schooltijd regelmatig vergaderingen en studiebijeenkomsten heeft, kan het gebeuren dat u niet altijd direct contact heeft met de persoon die u wilt spreken. Wij vragen hiervoor uw begrip.

Klassenouders – eerste aanspreekpunt voor de leerkracht

Elke groep werkt met 2 klassenouders. De klassenouder is voor de leerkracht het eerste aanspreekpunt als er iets voor de klas georganiseerd moet worden. Bij de start van het schooljaar worden de klassenouders gekozen en spreken de leerkrachten hun verwachtingen uit over de rol van de klassenouder.

Gesprekscyclus – drie of vier keer per jaar vinden er gesprekken plaats

De gesprekkencyclus ziet er als volgt uit:

- Start schooljaar: kennismakingsgesprekken
- November: voortgangsgesprekken
- Februari: rapportgesprekken
- Einde schooljaar: laatste gespreksronde (allen op uitnodiging of verzoek)

In groep 7 en 8 voeren we gesprekken over de ontwikkelingen en het traject richting voortgezet onderwijs, waaronder ook de (voorlopige) adviesgesprekken. Ook in deze groepen wordt gestart met kennismakingsgesprekken.

Ouderavond

Gastspreker

Elk schooljaar wil IKC De Sterrekijker een thema avond organiseren voor ouders/verzorgers met een pedagogisch onderwerp dat centraal staat. Hierbij kan een expert/gastspreker uitgenodigd worden. Ruim van te voren krijgt u een uitnodiging voor de thema avond.

Ouderraad (OR)

De OR bestaat uit ambassadeurs voor de school die direct klankbord voor de directie zijn. Veel van de activiteiten op school worden mede georganiseerd door onze actieve ouderraad.

Taken van de ouderraad

- Klankbordfunctie tussen ouders en school.
- Opstellen van de begroting van de ouderbijdrage.
- Hulpouders aansturen.
- Organisatie en uitvoering van activiteiten/festiviteiten.

De ouderraad vergadert enkele keren per schooljaar. De jaarlijkse activiteiten zijn vastgelegd in een jaarkalender.

Deelname

Meewerken binnen de OR gebeurt op vrijwillige basis. Wanneer u interesse heeft om de OR te versterken, neem dan contact op met de [voorzitter](#). U kunt dat doen via Schoudercom.

Vrijwillige ouderbijdrage

Het onderwijs voor uw kind is gratis. Toch zijn er zaken die niet door de overheid bekostigd worden. Denk bijvoorbeeld aan cadeautjes voor de kinderen, vieringen en festiviteiten, kosten van sporttoernooien en sportkleding, koffie voor ouders. Daarom vragen wij van alle ouders per jaar en per kind een ouderbijdrage.

Aantal kinderen	Bijdrage
1	€22,50
2	€45,00
3 of meer	€57,50

Dit betreft een vrijwillige bijdrage waarvan de hoogte wordt vastgesteld door de OR en MR. De OR beheert ook het geld. In de maand september of oktober krijgt u hierover van de penningmeester van de OR een bericht.

Overige kosten

Dit wordt niet betaald vanuit ouderbijdrage:

- De schoolreis (de kosten variëren van €20,- tot €30,-)
- Schoolkamp (de kosten bedragen ongeveer €80,-)
- Avondvierdaagse
- Sommige buitenschoolse activiteiten
- Goede doelen

Betaal tijdig

Om een goede uitvoering van de activiteiten mogelijk te maken verzoeken wij u de ouderbijdrage binnen 4 weken te betalen. U kunt desgewenst gebruik maken van de regeling gespreide betaling.

Oudercommissie kinderopvang (OC)

Ouders die gebruik maken van de BSO of peuteropvang zijn vertegenwoordigd in de OC. De OC heeft adviesrecht. Dit recht is op verschillende onderdelen wettelijk vastgelegd, denk aan het adviesrecht bij het jaarlijks vaststellen van de hoogte van de tarieven. Enkele keren in het jaar is er overleg tussen de OC en de directie. De agenda en notulen van deze overleggen zijn terug te vinden op Schoudercom.

Medezeggenschapsraad (MR) – schakel tussen de ouders, schoolleiding en het bestuur
Elke school is verplicht om een medezeggenschapsraad te hebben. Ouders en leerkrachten zijn hierin gelijk vertegenwoordigd. De MR heeft een wettelijke (juridische) status.

Bevoegdheden

De MR heeft bevoegdheden om mee te denken en mee te praten over beleidszaken die de school aangaan. Soms moet de school en/of het bevoegd gezag de MR om advies vragen, maar er zijn ook kwesties waarin de MR instemmingsrecht heeft.

De MR is de schakel tussen ouders, schoolleiding en bestuur. Daarom is het voor iedere ouder belangrijk te weten dat er een MR is en wie daar namens de ouders zitting in hebben. De MR is onderverdeeld in een oudergeleding en een personeelsgeleding. Beide geledingen hebben altijd adviesrecht over de onderwerpen die hun achterban kunnen raken. In Schoudercom vindt u de samenstelling van de MR terug.

Vergaderingen

De MR-vergaderingen zijn normaal gesproken (gedeeltelijk) openbaar toegankelijk voor personeel en ouders van de school (als toehoorder). De agenda en notulen van deze vergaderingen worden openbaar gemaakt via Schoudercom. Vergaderdata worden via de jaarplanner bekend gemaakt en zijn onder voorbehoud.

[Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad \(GMR\)](#) – voor overleg tussen de scholen van Stichting H3O

Binnen Stichting H³O functioneert ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. In de GMR worden onderwerpen besproken die alle H³O-scholen aangaan, denk bijvoorbeeld aan de vakantieregeling.

[Gebedsgroep](#) – een initiatief van en voor ouders

U kunt op IKC De Sterrekijker terecht bij een gebedsgroep. Dit is een initiatief van ouders.

Wij geven ouders die hier behoefte aan hebben graag de ruimte om met elkaar te bidden voor alles wat te maken heeft met de school. U kunt zelf onderwerpen aandragen en de school kan dit doen. Hier wordt oprecht en vertrouwelijk mee omgegaan.

De contactgegevens van de gebedsgroep vindt u op Schoudercom.

[Schoudercom](#) – communicatieplatform voor school en ouders

(SCHool-OUder-COMmunicatie)

IKC De Sterrekijker werkt met het communicatiemiddel 'Schoudercom'. Dit platform is alleen toegankelijk voor ouders en medewerkers. Deze beschermde omgeving wordt gebruikt om informatie te delen, om ouderavonden te plannen, als platform (elke klas heeft een eigen blog), als naslagwerk, als agenda/kalender en u kunt kinderen via Schoudercom ziekmelden.

Foto's uit de klassen en foto's van activiteiten worden ook via Schoudercom gedeeld, zodat we niet alle foto's op het openbaar toegankelijke internet hoeven te plaatsen.

U ontvangt een inlogcode als uw kind is aangemeld op onze school. Schoudercom is ook in te stellen als app voor tablet en mobiele telefoon.

Via Schoudercom wordt elke laatste donderdag van de maand een nieuwsbrief verspreid.

Team IKC De Sterrekijker

Het team

Het team van IKC De Sterrekijker bestaat uit ongeveer 40 teamleden. De meeste collega's werken in de peuter-, kleutergroepen, in de groepen 3 t/m 8 en bij de BSO. Ook zijn er teamleden met een specifieke taak buiten een klas of een ondersteunende taak, zoals de administratief medewerker, conciërge, interne begeleiding, gedragspecialist, dyslexie-coach en coach coöperatieve leerstrategieën.

IKC De Sterrekijker heeft een team dat prettig met elkaar samenwerkt. Er is werkoverleg, er wordt gereflecteerd op het lesaanbod, de leerresultaten en de zorg voor kinderen. Zo leren wij van, met en door elkaar en stemmen we ons werk op elkaar af. Op deze manier kunnen we samen met de kinderen en hun ouders veel bereiken

Scholing

Het team werkt gericht aan kwaliteitsverbetering via teamscholingen, individuele scholingen en gezamenlijk leren van onze eigen onderwijspraktijk.

Wij hebben in ons team medewerkers die specifieke (master)opleidingen hebben gevolgd en gespecialiseerd zijn op het gebied van bewegingsonderwijs, gedrag, leerlingenzorg, meer- en hoogbegaafdheid, dyslexie en muziek.

Leerkrachten in opleiding en stagiaires

Regelmatig brengen studenten van de Pedagogische Academie voor het Basisonderwijs (PABO) hun opgedane kennis bij ons in de praktijk. Dit gebeurt onder begeleiding en toezicht van de groepsleerkracht. De studenten geven lessen en ze geven leerlingen extra hulp waar nodig. Hoe verder een student met de opleiding gevorderd is, hoe meer lessen hij verzorgt.

Leraar In Opleiding (LIO)

Op onze school komen werken regelmatig LIO-stagiaires.

Wat is een LIO-stage?

De LIO-stage is de eindstage in de afstudeerfase van de lerarenopleiding. LIO staat voor leraar in opleiding. De LIO-stage moet voldoende afgerond zijn om een diploma te kunnen krijgen. Een LIO-stagiaire staat onder begeleiding van een leerkracht voor de klas. In de praktijk betekent dit dat de begeleider op korte afstand aanwezig is, dat kan zijn in de klas maar bijvoorbeeld ook in een kamertje naast de klas.

Samenwerking Hogescholen

Wij werken samen met de Christelijke Hogeschool Ede en met Hogeschool InHolland. Studenten van deze scholen lopen stage bij ons.

Zij-instromers

Onder [zij-instromer](#) wordt verstaan: iemand met een hbo- of wo-opleiding, zonder relevante lesbevoegdheid, die de overstap wil/kan maken naar de functie van leraar. Gedurende het werken, is de zij-instromer bezig zijn of haar volledige lesbevoegdheid te behalen.

SPW en voortgezet onderwijs

Naast studenten van de PABO zijn in de onderbouwgroepen ook studenten van de opleiding Sociaal Pedagogisch Werk (SPW of onderwijsassistent) aanwezig. Verder zijn er regelmatig stagiaires uit het voortgezet onderwijs die een korte maatschappelijke stage lopen.

Op de peuterspeelzaal en de BSO hebben wij stagiaires van de beroepsopleiding pedagogische medewerkers. Wij juichen het werken met stagiaires toe. Zij brengen de nieuwste informatie over onderwijsontwikkeling in de school en kunnen door hun stages ervaring opdoen binnen het werkveld.

Vervanging leerkrachten

Wanneer een leerkracht wegens ziekte of verlof afwezig is, wordt voor vervanging gezorgd. In de meeste situaties lukt dit via een leerkracht uit de vervangingspool of een leerkracht van de eigen school die een dag in kan vallen. In een enkel geval kan een groep verdeeld worden over andere klassen. Onverwacht vrij geven willen we vermijden.

Wij zijn continu op zoek naar invallers voor onze school. Ook onze stichting is blij met invallers voor onze scholen. Bent u of kent u iemand die daarvoor bevoegd en beschikbaar is? Neem dan contact op met onze school of met H³O.

Vertrouwenspersoon

Op onze school is een vertrouwenspersoon aanwezig, mevrouw Mirjam Noordam. Daarnaast heeft H³O een externe vertrouwenspersoon. Elke ouder of elk kind kan een beroep doen op een vertrouwenspersoon als ze problemen hebben op het gebied van bijvoorbeeld seksuele intimidatie en/of mishandeling. Onderwerpen waar je niet met iedereen over durft of wilt praten. Het spreekt vanzelf dat elk gesprek vertrouwelijk is. De vertrouwenspersoon kan verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon en/of klachtencommissie. Contactinformatie hierover vindt u vanaf pagina 27 van deze schoolgids.

Werkwijze van de Sterrekijker

Onderwijs in thema's

In alle groepen wordt thematisch gewerkt bij wereldoriëntatie. Een themaperiode duurt tussen de 6 tot 8 weken en start met een periode waarin verzameld wordt wat kinderen allemaal al weten van het onderwerp en waar zij verder nieuwsgierig naar zijn.

Na deze startperiode, formuleren de kinderen onderzoeksvragen en maken zij een onderzoeksplan om tot antwoorden op hun vragen te komen. In het onderzoeksproces maken zij gebruik van lessen die de juf of meester geeft, informatie uit boeken of internet en eventueel gastlessen op school of uitstapjes buiten de school.

Aan het einde van het thema presenteren kinderen wat zij geleerd hebben, in de eigen klas en/of aan medeleerlingen, aan ouders en andere genodigden.

Peuter en groepen 1-2

Wij werken vanuit de visie van Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO). Samen met de pedagogisch medewerkers en leerkrachten richten de kinderen de spelhoek in, passend bij het thema. Voorbeelden van thema's zijn: de supermarkt, de huisarts en de

apotheek. De leerkracht biedt activiteiten en materialen aan waar de kinderen betrokken bij zijn en nieuwsgierig naar zijn. De kinderen leren binnen hun spel heel erg veel over de wereld om hen heen. Ook de eerste oriëntatie op letters/lezen en cijfers/rekenen krijgt zijn plek.

Gedurende de dag wordt er afwisselend gewerkt in de verschillende hoeken (spelhoek, bouwhoek, lees-schrijfhoek, rekenhoek, creatieve hoek) en in de kring; een grote kring met alle kinderen bij elkaar of een kleine kring met een kleine groep kinderen waardoor elk kind zich veilig kan voelen om zich te uiten.

De versterking van de samenwerking tussen peuters en kleuters is belangrijk. We willen peuters de mogelijkheid geven al een kijkje te nemen in de kleutergroepen en met kleuters samen laten spelen. De pedagogisch medewerkers en leerkrachten werken samen in de voorbereiding en uitvoering van de thema's.

Groep 3

Het thematische onderwijs loopt door in groep 3. Ook in groep 3 vindt u een spelhoek, een bouwhoek en activiteiten die gekoppeld zijn aan het thema. Voor het leren lezen maken we gebruik van de werkwijze en didactiek van de methode Veilig Leren Lezen. De woorden waar de kinderen de letters mee leren, wijken hier echter van af. Wij gebruiken woorden die in het thema thuishoren. Op deze manier wordt het leren lezen betekenisvol voor kinderen.

Naast het leren lezen, hebben alle anderen vakken in groep 3 ook hun plek: rekenen, schrijven, wereldoriëntatie, sociaal-emotioneel leren, Engels etc. Engels geven wij van al vanaf de peuters. Hierbij moet u denken aan gesprekjes en liedjes die de kinderen in het Engels leren.

Groep 4 t/m 8

Ook in de groepen 4 t/m 8 wordt bij wereldoriëntatie thematisch gewerkt. De methode Samen op Aarde is thematisch en gebruiken wij als bron. Tussen de vakken van wereldoriëntatie en taal/schrijven liggen veel verbanden. Bij het maken van een presentatie eisen we van de leerlingen dat de teksten goed gespeld zijn en dat zinnen een goede opbouw hebben. Op deze manier wordt ook het zelf produceren van taal betekenisvol.

Overzicht van de methodes die wij op school gebruiken:

- *Staal* voor taal en spelling
- *Nieuwsbegrip* voor begrijpend lezen
- *De Wereld in getallen én Snappet* voor rekenen
- *Kind op maandag* voor godsdienst
- *Samen op Aarde* voor wereldoriëntatie
- *Goed gedaan* voor sociaal-emotioneel leren
- *Big English* voor Engels
- *Pennenstreken* voor schrijven
- *Bewegingslessen* voor gym

Huiswerk

Huiswerk geven wij vanaf groep 5. In de groepen 1 tot en met 4 kunnen er wel met individuele ouders afspraken worden gemaakt over extra oefenen of extra begeleiding thuis. Ook kan het zijn dat de leerkrachten in de groepen 1-4 wel eens een beroep doen

op de leerling en hen een opdracht geven om bijvoorbeeld iets mee te nemen van huis naar school

Resultaten van ons onderwijs

Scholen op de kaart

Op de website '[Scholen op de kaart](#)' presenteren scholen uit Nederland zichzelf. Op deze website kunt u de resultaten van ons onderwijs vinden.

U kunt hier bijvoorbeeld ook ons schoolondersteuningsprofiel vinden.

Observeren en toetsen

De school hanteert zowel methodegebonden toetsen als de toetsen van Cito. Al vanaf de peutergroepen wordt door de leerkrachten geobserveerd. Bij de peuters en in de groepen 1 en 2 volgen we de ontwikkeling van de kinderen met het systeem BOSOS. Vanaf groep 3 worden er enkele Cito-toetsen afgenomen. Op deze manier spelen we in op het individuele (begin)niveau. De verschillen in ontwikkeling tussen individuele kinderen zijn bij kleuters vaak nog groot. Het vergelijken van de ontwikkeling van kinderen met dezelfde leeftijd moet daarom genuanceerd gebeuren. Na iedere toetsperiode bespreken de leerkrachten de resultaten met de intern begeleider en elkaar. Tijdens de bespreking wordt bekeken welke conclusies en vervolgacties passend zijn voor de groep en voor individuele kinderen. De landelijke eindtoets voor groep 8 is voor alle kinderen in Nederland verplicht.

Verslaglegging

Resultaten worden ingevoerd in het Leerling-onderwijsvolgsysteem van Cito (LOVS) en in ParnasSys. Voor de school levert dit belangrijke informatie op over het resultaat van het geboden onderwijs op leerling-, groeps- en schoolniveau.

Van ieder kind wordt een dossier bijgehouden met daarin alle gegevens over gezin, de groeps- en leerlingenbesprekingen, eventuele speciale hulpplannen en incidenten. Dit dossier is ter inzage voor betrokken intern begeleiders, leerkrachten, de directeur en op aanvraag in te zien door ouders.

Rapport

De kinderen van groep 2 tot en met 8 krijgen tweemaal per jaar een rapport mee naar huis (kinderen in groep 1 alleen aan het einde van het schooljaar). Beoordelingen worden deels in woorden en deels in cijfers weergegeven.

Gesprekscyclus met kind en ouders

Driemaal per jaar voeren wij ouder-kindgesprekken. Bij het eerste gesprek bij de start van het schooljaar ligt het accent op wederzijdse kennismaking. In november voeren we een voortgangsgesprek en in maart een voortgangsgesprek met een rapport. U kunt ervoor kiezen nog een vierde gesprek aan het eind van het schooljaar aan te vragen. Bij de gesprekken is ook het kind aanwezig (vanaf groep 1 t/m groep 8). Dit vinden we belangrijk omdat het kind zelf centraal staat in de gesprekken.

Wanneer u of de school dit wenst, kunnen natuurlijk extra of uitgebreidere afspraken worden gemaakt.

Uitstroomgegevens

De norm van onze eindresultaten is het gemiddelde van scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie. Uit de scores blijkt dat wij een voldoende scoren.

Niet alle resultaten van ons onderwijs zijn te meten, laat staan in getallen uit te drukken. Denk maar aan de emotionele ontwikkeling van de kinderen, de sociale vorming of de ontwikkeling van de motoriek. Daarom beperken we ons hier tot de resultaten van de eindtoets. Die geeft aan wat de kinderen aan het eind van de basisschool beheersen bij een aantal belangrijke vakken. Bovendien wordt onze school vergeleken met andere scholen die aan de toets meedoen. Sinds schooljaar 2015-2016 maken wij de Eindtoets 'Route8'. Dit is een digitale, adaptieve toets wat wil zeggen dat de toets zich aanpast aan het niveau van de leerling.

Schooljaar	School gemiddelde	Landelijk gemiddelde
2015-2016	204,1	
2016-2017	209,4	
2017-2018	218,8	
2018-2019	198,3	
2020-2021	211,6	208

In schooljaar 2019-2020 is er vanwege de Corona crisis, na besluit van de minister van Onderwijs, géén Eindtoets Basisonderwijs afgenomen.

Uitstroomgegevens

Op de website '[Scholen op de kaart](#)' leest u naar welk vervolgonderwijs onze leerlingen, de afgelopen jaren, zijn uitgestroomd.

Doubleren

Doubleren (zittenblijven) is het moeten overdoen van een schooljaar. Wanneer de leerresultaten en de ontwikkeling van een kind achterblijven bij die van klasgenoten en er geen andere oplossing is, is het voor een kind soms goed om het leerjaar over te doen. Ouders worden door ons nauw betrokken bij de beslissing om hun kind een jaar over te laten doen. Er zijn gesprekken om standpunten uit te wisselen en er wordt samen bekeken met welke extra inzet het kind zijn of haar achterstanden misschien nog kan inhalen. Onze school zal de mening van de ouders zwaar mee laten wegen, maar het eindbesluit ligt bij de school. Het is niet mogelijk om bezwaar aan te tekenen tegen deze beslissing.

Praktische zaken

Aanmelden

Peuteropvang:

U kunt telefonisch contact opnemen met de pedagogisch medewerkers. Zij geven u informatie over de beschikbare plaatsen op de peuteropvang. Vervolgens maakt u een afspraak voor een eerste gesprek. Zodra u besluit tot aanmelding van uw kind, belt u met het bestuursbureau waar uw contract voor de peuteropvang opgemaakt wordt. De gegevens vindt u op pagina 27 van deze schoolgids.

Onderwijs:

U kunt telefonisch contact opnemen met de school en een afspraak maken met de directie voor een kennismakingsgesprek. Tijdens deze afspraak ontvangt u informatie over de school en kunt u al uw vragen kwijt. Kinderen geven u een rondleiding door de school. Wanneer u besluit tot aanmelding ontvangt u een inschrijfformulier waarin u alle

relevante gegevens invult. School ontvangt het ingevulde inschrijfformulier en stuurt u een bevestiging van de inschrijving.

Aansprakelijkheid en verzekering

Kinderen spelen, stoeien en ravotten. De kans op een ongeval is daardoor aanwezig, ondanks de oplettendheid van de leerkrachten en de veiligheidsvoorzieningen in de school. Wij gaan ervan uit dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering hebben. Wanneer uw kind iets kapot maakt van een ander kind lossen we dat graag met beide partijen goed op.

IKC De Sterrekijker heeft ook een collectieve ongevallenverzekering. Vanaf het begin van het schooljaar zijn alle ingeschreven kinderen, leerkrachten, pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers van de school verzekerd. De dekking hiervan is geldig op school en tijdens schoolactiviteiten. Schade of ongeval dient zo spoedig mogelijk bij de directeur van de school te worden gemeld. Het verzekerde bedrag per ongeval per leerling:

- € 2.500,00 bij overlijden
- €25.000,00 bij algehele blijvende invaliditeit
- € 1.000,00 bij geneeskundige kosten
- € 1.000,00 bij tandheelkundige kosten (per element)

Activiteiten en vieringen

Samen iets vieren vinden wij belangrijk. Het heeft alles te maken met sfeer en betrokkenheid bij de school. Daarom vieren wij verschillende soorten feesten.

Religieuze feesten

- Kerstfeest: in de laatste week voor de kerstvakantie komen de kinderen op school om (in hun eigen klas) de geboorte van Jezus te vieren.
- Paasfeest: in de eigen groep met een liturgie en een Paasmaaltijd wordt het overlijden van Jezus en zijn opstanding gevierd.

Schoolfeesten

- Sinterklaas: met een aubade op het plein en een viering in de eigen groep
- Onder Ons Feesten: vlak voor de herfst- en de voorjaarsvakantie voeren de kinderen een programma op voor andere Sterrekijkers. Kinderen kunnen laten zien wat zij in hun mars hebben op het gebied van muziek en drama
- Sterrekijkerfeestdag: een feest dat een keer in de twee jaar gevierd wordt
- Koningsspelen: hierbij sluiten we aan bij de landelijke datum voor de Koningsspelen

Begeleiden naar het VO

Wij raden kinderen en ouders al in groep 7 aan om open dagen van verschillende scholen te bezoeken. Informatie hierover is op het internet te vinden. De kinderen worden in de klas geïnformeerd over de verschillende vormen van voortgezet onderwijs.

Verplichte eindtoets

De verplichte eindtoets wordt in de loop van april afgenomen. Ongeveer drie weken later volgt de uitslag. Die score geeft een beeld van wat uw kind in acht jaar basisonderwijs heeft geleerd. De uitstroomcijfers van de school zijn elk jaar anders. Wij leggen jaarlijks verantwoording af van de uitstroomgegevens. Meer informatie over de verplichte eindtoets kunt u vinden op de website van de Rijksoverheid.

Proces richting VO

Vanaf eind groep 6 krijgen de kinderen bij het laatste rapport een uitstroomverwachting mee. Deze verwachting wordt opgesteld door de huidige leerkracht, intern begeleider en een leerkracht van groep 8.

In groep 7 krijgen de kinderen een voorlopig advies. Dit wordt medegedeeld tijdens het voortgangsgesprek in maart waarbij de ouders en leerlingen aanwezig zijn.

In groep 8 spreekt de leerkracht met de ouders en het kind over hun verwachtingen richting het VO tijdens het kennismakingsgesprek (september). Het definitieve advies wordt in februari (vóór 1 maart) gegeven. Bij dit gesprek zijn de ouders en leerlingen aanwezig.

In september organiseren wij een informatieavond met leerkrachten uit het VO over verschillende vormen en niveaus van voortgezet onderwijs en de verwijzingsprocedure. Deze informatieavond is voor de ouders van de kinderen uit de groepen 7 en 8.

In januari/februari zijn er open dagen op middelbare scholen. Wij starten in die tijd met het invullen van het dossier voor het Voortgezet Onderwijs op 'onderwijs transparant (OT)' (groep 8).

In april wordt in groep 8 de verplichte centrale eindtoets afgenomen. IKC De Sterrekijker kiest Route 8 als eindtoets. Deze toets is adaptief en wordt digitaal gemaakt.

In mei/juni verwachten wij de uitslagen van de eindtoetsen. De toelatingscommissie (van het voortgezet onderwijs) deelt mee tot welke vorm van voortgezet onderwijs de kinderen zijn toegelaten.

Als een kind op de Eindtoets Basisonderwijs significant hoger scoort in vergelijking tot het schooladvies heroverwegen bij ons schooladvies. Ouders en kind worden dan nogmaals uitgenodigd voor een gesprek.

Insula College

Binnen Stichting H³O is er ook een school voor voortgezet onderwijs: Het Insula College. Het Insula College is een christelijke scholengemeenschap in Dordrecht met ruim 2500 leerlingen. Verdeeld over drie locaties wordt er onderwijs gegeven op vmbo-, havo-, atheneum- en gymnasiumniveau. Het Insula College wil ouders en jongeren graag laten zien wat het karakter en de kwaliteit is van het Insula College en wat ze allemaal doen en organiseren. We hopen dat u zult ontdekken waar we met onze teams hard voor werken. U bent met uw kind van harte welkom op de open dagen in januari en februari. (www.insulacollege.nl)

Brengen en halen

Wij vragen u zoveel als mogelijk lopend of op de fiets naar school te komen. We hebben weinig parkeermogelijkheden direct bij de school. Wel kan er gebruik gemaakt worden van onze kiss-and-ride-zone. De bedoeling hierbij is dat u parkeert, uw kind laat uitstappen en weer vertrekt. U gaat dan dus niet mee het schoolplein op of de school in. We verzoeken u daarbij nadrukkelijk om alleen gebruik te maken van de parkeervakken.

's Ochtends gaan de schooldeuren om 8:15 uur open, de lessen starten om 8:30 uur. Ouders van de kinderen uit de groepen 1 en 2 krijgen de gelegenheid om tijdens dit inloopkwartier mee naar de klas te gaan. In de groepen 3 kan dit ook nog in het eerste gedeelte van het schooljaar.

Bij de groepen 1-2 ligt er een schriftje bij de deur waar u een mededeling voor de leerkracht in kunt schrijven.

Ouders die 's ochtends even iets tegen de leerkracht willen zeggen, mee moeten lopen in verband met een traktatie, enzovoorts, mogen uiteraard even mee naar binnen.

BHV: Bedrijfshulpverlening

We vinden het van groot belang dat kinderen zich veilig voelen op school. Veiligheid heeft continu onze aandacht. We zijn alert op onveilige situaties. Een aantal personeelsleden is in bezit van een actueel certificaat bedrijfshulpverlening (BHV). Zij kunnen eerste hulp bieden en weten hoe zij een ontruiming moeten begeleiden. Wij oefenen de ontruiming 2 keer per schooljaar: de eerste keer weten de kinderen wanneer de oefening plaatsvindt. De tweede keer is dit niet bekend bij de kinderen en teamleden.

Buitengewoon verlof

Er zijn enkele specifieke situaties waarin het mogelijk is buitengewoon verlof aan te vragen. Denk hierbij aan een huwelijk, jubileum of een overlijden in de familie. Het buitengewoon verlof wordt aangevraagd bij de directeur of teamleider. U vult hiervoor het formulier aanvraag buitengewoon verlof in en voegt bij dit formulier een bewijsstuk (denk aan de uitnodiging voor een trouwerij). Doet u dit vooral tijdig zodat wij de tijd hebben om de verlofaanvraag te beoordelen.

Fietsen stallen

De Sterrekijker heeft twee ingangen. Bij elke ingang is er de mogelijkheid om fietsen te stallen. Wij vragen u nadrukkelijk om alleen van deze plekken gebruik te maken. U herkent ze door de aanwezigheid van fietsenrekken. De kinderen uit de groepen 1 en 2 kunnen hun fiets parkeren aan de kant van de Eulerlaan. De kinderen uit de groepen 3 tot en met 8 parkeren hun fietsen aan de kant van de Boogschutter.

Het stallen van fietsen valt altijd onder de eigen verantwoordelijkheid; de school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor eventuele schade of diefstal.

Gebruik foto's en filmmateriaal

Privacy voorkeuren voor foto en filmmateriaal

Via Schoudercom kunt u voor uw kinderen aangeven welke toestemming u wel/niet geeft voor wat betreft het gebruikmaken van foto's/video's van uw kind.

Schoolfotograaf

De schoolfotograaf maakt een groepsfoto en een portretfoto. De schoolfotograaf komt aan het begin van het schooljaar drie dagen op school. De oudervereniging coördineert dit. In de jaarkalender, die bij de start van het schooljaar op Schoudercom staat, ziet u wanneer de schoolfotograaf aanwezig is. U ontvangt hierover tijdig bericht.

Foto's door ouders

Kinderen van onze school mogen niet zomaar (zonder toestemming) door ouders in de klas of in de school worden gefotografeerd of gefilmd, ook niet als een kind bijvoorbeeld jarig is. Dit heeft te maken met de privacy van onze leerlingen. Een uitzondering maken we voor het sinterklaasfeest en de afscheidsavond van groep 8 (min of meer 'openbaar' toegankelijke feesten).

School-video-interactie-begeleiding, SVIB

Als school filmen we soms in de groepen om leerling- en leerkrachtinteracties vast te leggen zodat deze met de betreffende leerkracht besproken kunnen worden. We gaan als school altijd vertrouwelijk met dit materiaal om en wanneer we een specifieke leerling met behulp van video willen observeren dan zullen we altijd vooraf toestemming aan de betreffende ouder vragen.

Meer informatie vindt u in de [privacy en disclaimer](#) van onze stichting.

Gevonden voorwerpen

Regelmatig blijven er op school spullen achter. Denk hierbij aan bekers, gymkleding en in de winter sjaals, mutsen of wanten. Bij de ingang aan de zijkant van de school hebben wij een witte ton staan waar de gevonden voorwerpen in gaan.

Een week voor een vakantie leggen we de gevonden voorwerpen op een tafel. Alle spullen die bij de start van de vakantie nog op school liggen, worden meegegeven aan de Stichting *Bag to school*.

Gezond eten en drinken

Gezonde kinderen presenteren beter! Om die reden dringen wij aan op het meegeven van een gezond 'tussendoortje' en een 'gezonde lunch'. Wat is gezond?

- een stuk fruit
- een bruine boterham
- gezonde koek
- groenten zoals komkommer en wortel

Gelukkig zien we het al steeds vaker dat kinderen gezond eten meekrijgen voor hun 'tussendoortje' en lunch.

Gymlessen en sporten

Bewegingsonderwijs vinden wij op IKC De Sterrekijker belangrijk. De groepen 3 t/m 8 hebben twee keer in de week gym. Deze lessen worden verzorgd door een vakdocent. Op IKC De Sterrekijker zijn twee vakdocenten in dienst.

De gymlessen voor de kinderen uit de groepen 1 en 2 en de peuters worden verzorgd door de vakdocenten of de eigen leerkracht.

De peuters en kleuters gymmen in het speellokaal op de begane grond in ons gebouw. De kinderen uit de groepen 3 tot en met 8 gymmen in de gymzalen in de wijk (Heimerstein, Ockenburg en/of Weegschaal).

Tijdens het buitenspel is er een aanbod van verschillend buitenspelmateriaal waardoor actief bewegen gestimuleerd wordt.

Naast de lessen op school doen wij actief mee aan de verschillende sporttoernooien die georganiseerd worden door Dordt Sport. Het hele jaar door zijn op de woensdagmiddagen sporttoernooien opgenomen in de jaarkalender. De organisatie en begeleiding van deze sporttoernooien is voor rekening van de vakdocenten en de sportcommissie van de oudervereniging.

Hoofdluis

Luizen kunnen in elk gezin voorkomen. De aanwezigheid van luizen zegt niets over de hygiëne in een gezin. Alle kinderen worden door de vrijwillige 'Luizenbrigade' vier keer per jaar (na een vakantieperiode) gecontroleerd. Dit controleren gaat het beste in haren zonder gel en elastiekjes. Een dag voor de controle hangt er bij de hogere groepen een

briefje in de klas zodat alle kinderen weten dat zij de volgende dag met gewassen en los haar naar school moeten komen.

De controles vinden plaats onder schooltijd en in de klas. Als er bij 1 of enkele kinderen luis geconstateerd wordt, dan stellen we alleen de betreffende ouders op de hoogte. Betreft het meer kinderen in een groep, dan krijgt de hele klas een brief mee. Geen bericht is dus goed bericht. Wilt u er wel rekening mee houden dat de controles op school geen 100% garantie bieden dat er nergens een luis of neet verstoppt zit.

Voor de 'Luizenbrigade' is het belangrijk om te weten of kinderen tussen de controles door last van luis hebben gehad. Dus als u zelf luis ontdekt bij uw kind(eren), wilt u dat doorgeven aan de leerkracht? Op deze manier gaan wij voor een luisvrije Sterrekijker!

Meer informatie over hoofdluis en de bestrijding ervan vindt u op de website <http://landelijksteunpunthoofdluis.nl>

Inzage dossier

Als ouder of verzorger (wettelijk voogd) heeft u recht op inzage in het dossier van uw kind. U kunt daarvoor een afspraak maken en in het bijzin van de leerkracht of de intern begeleider het dossier inzien. Alle gegevens worden, twee jaar nadat het kind de school verlaten heeft, vernietigd.

Klachtenprocedure

Overall waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden en worden fouten gemaakt. Dat is op onze school niet anders. U bent altijd welkom om dergelijke zaken te bespreken.

Als u een klacht heeft over de gang van zaken of over de handelwijze van een juf of meester, bespreekt u dit eerst met de leerkracht. Komt u er samen niet uit, dan kunt u dit bespreken met de directie of met de interne vertrouwenspersoon. U kunt ook verwezen worden naar de externe vertrouwenspersoon en/of klachtencommissie.

Mocht dit niet tot het gewenste resultaat leiden dan kunt u een klacht indienen bij het bevoegde gezag van de school, stichting H3O. Ook bestaat er een landelijke geschillencommissie bijzonder onderwijs. Wij verwijzen u verder naar de volledige [klachtenregeling_h3o.pdf](#)

Medicijnen

De leerkrachten hebben geen bevoegdheid om medische handelingen te verrichten, zij zijn daar niet voor opgeleid. Wel mogen we oppervlakkige handelingen verrichten zoals bijvoorbeeld een schaafwond verzorgen of een pleister plakken. De BHV'ers zijn hier ook voor opgeleid en getraind. Wanneer uw kind onder schooltijd medicijnen nodig heeft, mogen wij deze verstrekken als u daar toestemming voor gegeven heeft middels een ondertekende en volledig ingevulde toestemmingsverklaring. In specifieke situaties kunnen leerkrachten ook ondersteuning bieden bij kinderen die medicatie onder schooltijd nodig hebben. In overleg met u als ouder, bespreken we welke mogelijkheden school hierin heeft en bekijken we of de leerkracht hierin getraind kan worden.

Meldcode

De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling helpt ons als professionals goed te reageren op signalen van geweld. Het is wettelijk verplicht de meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld in huiselijke kring. De meldcode beschrijft in vijf stappen wat wij als school moeten doen bij vermoedens van geweld. Onder geweld en mishandeling

wordt het uitoefenen van zowel fysiek als geestelijk geweld verstaan. <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>

Aandachtsfunctionaris

Op onze school is Inge Bax onze aandachtsfunctionaris. Zij draagt zorg voor de implementatie van de meldcode binnen de school, zorgt dat alle professionals op de hoogte zijn van de Meldcode en hoe deze te hanteren, heeft een adviserende functie zowel voor de professional als voor directie/bestuur en zorgt ervoor dat de professional een zorgvuldige procedure volgt bij het melden van vermoedens omtrent huiselijk geweld en kindermishandeling.

Mobiele telefoons

Veel kinderen hebben een eigen mobiele telefoon. Het meenemen van het mobieltje naar school is altijd voor eigen risico van de kinderen/ouders. Als kinderen hun mobiel meenemen naar school is deze onder schooltijd uitgeschakeld. Mocht hierop een uitzondering nodig zijn dan wordt dit vooraf met de leerkracht besproken. Functioneel gebruik in de klas kan ook voorkomen: rekenmachine, opzoekvragen op internet, e.d. Sociale media worden tijdens schooltijd niet bekeken en gebruikt.

Schoolreis en schoolkamp

Schoolreis

De groepen 3 t/m 7 gaan elk jaar op schoolreis. De groepen 1-2 om het jaar. De bestemming van het schoolreisje kan wisselen per leerjaar.

Schoolkamp

Groep 8 gaat drie dagen op schoolkamp. Dit organiseren we in de maand april en/of mei.

Naast het schoolreisje en schoolkamp, gaan de groepen gedurende het schooljaar ook op excursies. Deze excursies sluiten aan op de leerstof die in de klas wordt behandeld.

Vakanties en studiedagen schooljaar 2021-2022

Voor schooljaar 2021-2022 staat een studiedag gepland op maandag 4 oktober 2021. Alle kinderen zijn op deze dag vrij. Op de laatste schooldag van het schooljaar, vrijdag 8 juli 2022, zijn alle kinderen om 12.00 uur vrij.

Start schooljaar 2021-'22	Maandag 30 augustus
Herfstvakantie	Maandag 18 oktober t/m vrijdag 22 oktober
Kerstvakantie 2021-'22	Maandag 27 december t/m vrijdag 7 januari 2022
Voorjaarsvakantie	Maandag 28 februari t/m vrijdag 4 maart
Paasvakantie	Vrijdag 15 t/m maandag 18 april
Meivakantie	Maandag 25 april t/m vrijdag 6 mei
Hemelvaartvakantie	Donderdag 26 t/m vrijdag 27 mei
Tweede Pinksterdag	Maandag 6 juni
Zomervakantie	Maandag 11 juli t/m vrijdag 19 augustus

Verjaardagen en traktaties

De verjaardag is voor elk kind een groot feest waar naartoe wordt geleefd. Natuurlijk wordt ook in de klas aandacht besteed aan de verjaardag door bijvoorbeeld het zingen van verjaardagsliedjes.

Gezonde traktatie

Kinderen mogen trakteren in de klas en met een vriendje of vriendinnetje de klassen rond. Wij stellen het op prijs als u zorgt voor een kleine, gezonde traktatie.

Wijzigingen in gegevens

Bij de aanmelding vragen we u om veel gegevens, die we opnemen in onze administratie. Sommige gegevens zijn van belang voor onszelf, andere gegevens zijn nodig voor de overheid. Zo wordt bijvoorbeeld gevraagd om uw opleidingsniveau. Uiteraard gaan wij vertrouwelijk met deze gegevens om.

De volgende informatie willen we graag tijdig van u hebben:

- Wijziging van telefoonnummers en extra 06-nummers van u of opa/oma/oppas.
- Eventuele allergieën en diëten van uw kind
- Wijziging van gezinssituaties
- Van welke kinderopvang uw kind gebruik maakt.
- Problemen die van invloed kunnen zijn op het welzijn en het leren van het kind.
- Als een kind opgehaald wordt door iemand anders dan we gewend zijn.

Ziekmelden en ziek naar huis

Ziek melden

Indien uw kind door ziekte of een andere reden school moet missen, verzoeken wij u ons daarvan voor 8:30 uur op de hoogte te stellen via een telefoontje of via Schoudercom. Verzuim zonder geldige reden wordt als ongeoorloofd schoolverzuim aangemerkt en wordt gemeld bij Bureau Leerplicht.

Ziek naar huis

Een kind dat op school is en ziek wordt, moet naar huis. Dat is ons uitgangspunt. Wij kunnen op school namelijk geen medische diagnose stellen en op school de zorg bieden die uw kind op dat moment nodig heeft. In een voorkomende situatie wordt u door een teamlid van school gebeld en vragen wij u om uw kind zo snel mogelijk op te (laten) halen.

Adressen, contact

Adres IKC De Sterrekijker:
Boogschutter 71
3328 KC Dordrecht
Tel. 078 890 5800

Peuterspeelzaal: 078 890 5808
Buitenschoolse opvang: 078 890 5809
Administratie: 078 890 5804
e-mail: sterrekijker@h3o.nl
website: www.sterrekijker.nl

Directie: Dhr. Dennis Hoek sterrekijker@h3o.nl 078 890 5810

Teamleiders: Mevr. Esther van Vliet (peuters, 1-2), evanvliet@h3o.nl Dhr. Sander van Aerle (3 t/m 5), svanaerle@h3o.nl Mevr. Vivian Tiebosch (6 t/m 8), vtiebosch@h3o.nl

<p>Intern begeleiders: Mevr. Karlijn Nijhoff, knijhoff-dendekker@h3o.nl Mevr. Janny Riemersma, jriemersma@h3o.nl</p>
<p>Administratie: Mevr. Elly Boshoven sterrekijker@h3o.nl 078-8905804</p>
<p>Vertrouwenspersoon intern: Mevr. Mirjam Noordam mnoordam@h3o.nl</p>
<p>Externe vertrouwenspersoon: Mevr. C.M. Rovers en Dhr. K. Rovers</p> <p>Mevr. Rovers: 06 53686304 Dhr. Rovers: 06 53589542</p> <p>Postadres: Postbus 256, 3300 AG Dordrecht</p>
<p>Meldpunt vertrouwensinspecteurs: Telefoon: 0900-1113111</p>
<p>Aandachtsfunctionaris: Opvang: mevr. Carolien van Duijn, cvanduijn@h3o.nl School: mevr. I. Bax, ibax@h3o.nl</p>
<p>Ouder-Kind Coach Mevr. Dorien van den Boogaart, 0 tot 4 jarigen, Mevr. Sabina Voet, 4 tot 13 jarigen</p>
<p>Peuteropvang IKC De Sterrekijker Mevr. Carolien van Duijn (pedagogisch beleidsmedewerker) desterrekijkeropvangpsz@h3o.nl 078 890 5808</p> <p>BSO IKC De Sterrekijker Dhr. Patrick den Boer (coördinator) desterrekijkeropvangbso@h3o.nl 078 890 5809</p> <p>VSO IKC De Sterrekijker Mevr. Lenneke Teerlink sterrekijker@h3o.nl 078 890 5800</p>
<p>MR Personeelsgeleding: Sascha van de Merwe, Mirjam de Bruin, Inge Bax (voorzitter), Selina de Vos-Schot. Oudergeleding: Marielle Kok-van Maaren, Nadia van den Adel, Miranda Kok (secretaris), Wijnand Wilmink <i>Contact via Schoudercom</i></p>

GMR H3O

De GMR is bereikbaar via gmrpo@h3o.nl

Voortgezet onderwijs – Insula College

Locatie Halmaheiraplein

Halmaheirsplein 5

3312 GH Dordrecht

078- 890 5400

Locatie Koningstraat

Koningstraat 294

3319 PH Dordrecht

078 - 890 5200

Locatie Leerpark

Leerparkpromenade 300

3312 KW Dordrecht

078 - 618 4188

Stichting H3O

Postbus 151

3300 AD Dordrecht

Kolfstraat 120

3311 XL Dordrecht

078-890 5000

secretariaat@h3o.nl

www.h3o.nl

College van Bestuur:

Dhr. Dirk van der Bijl MME (voorzitter)

Dhr. Frans Cornet MME (lid)

Voorzitter van de Raad van Toezicht: Dhr. drs. A. Venus

Inspectie van het onderwijs

Postbus 2730

3500 GS Utrecht

Telefoon: 1400 (informatie Rijksoverheid)

www.onderwijsinspectie.nl

Register Kinderopvang

www.landelijkregisterkinderopvang.nl

Bureau Leerplicht en voortijdig schoolverlaten:

078 - 7708090

www.dienstgezondheidjeugd.nl/gemeenten/gemeenten/documenten-dordrecht/leerplicht-dordrecht

SWV

Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Dordrecht

Museumstraat 67

3311 XP Dordrecht

078 - 8905017

<https://www.swvdordrecht.nl>

Landelijke klachtencommissie onderwijs

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030-2809590
<https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc>

Stichting H³O en haar medewerkers hebben privacy en het zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens hoog in het vaandel staan.
www.h3o.nl/stichtingh3o#!/privacy-en-disclaimer